**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (04.04.22ж–08.04.22ж Сәуір)**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбектенеміз»**

**Апта тақырып: Гүлдер мен безендіреміз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.04** | **Сейсенбі 05.04** | **Сәрсенбі 06.04** | **Бейсенбі 07.04** | **Жұма 08.04** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | ер баланың,қыз баланың киімдері  Міндеті: Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. | Д/о «Гүлдер»  Ойын шарты:  балаларға Гүлдердің түрлерін білу, оларды айырып топтастыру. | Д /о: Гүлдерді айыру  Міндеті: Дала және үй гүлдерін бөлек жинау | Сұрақ-жауап | Сурет бойынша «Өсімдіктер туралы әңгімелету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №29-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Д /о «Кім шапшаң»  Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | «Бұл қай кезде болады?».  Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. | **Ойын:Тобық тығу** Тобық тығу – серттесіп ойнаудың бір түрі. Мысалы, жігіт пен қыз тобық тығып, алтын сағатқа серттеседі. Бір жылдан кейін бе, бес жылдан кейін бе, тобықты тығуға алған жігіт кез келген уақытта, кез келген жерде қыз «тобығымды бер» деген кезде қолына ұстата қоюы керек. Егер жігіт тобықты тауып бере алмай қалса, уәде бойынша келіскен нәрсесін беруі тиіс. Егер тауып берсе, қыз оған келісілген затты береді. Бұрын мұндай ойындар ел арасында көп болған. Бұл ойын ұқыптылыққа, бірсөзділікке тәрбиелейді. | Ойын:Тақия тастамақ  Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Гүлді алқапта серуендейміз»**  **Міндеттері:**Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Көрікті гүлзар»**  **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің логикалық көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.  **Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.**  **Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.  **Дид.ойын: «Гүлді тап»**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»**  **Мақсаты:**Қағаздан  «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.  **Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»** | **Дене шынықтыру**  **тақырыбы: «Сыйқырлы гүл тапсырмалары»**  **Міндеттері:** Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»**  **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  **Дид-қ ойын: «Гүлдер»**  **Орыс тілі**  **«Украсим цветами» (I - неделя)**  **Задачи:** Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: учить различать и называть части цветов; вступать в диалог со взрослым, слушать и понимать заданные вопросы; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже. | **Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы: «Гүлді жұлма ботам»**  **Мақсаты:** Әңгімені тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Әңгімені айту барысында көңіл-күйін құмылтып,дауыс ырғағын өзгертіп айту. Шығарманы мұқият тыңдау. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Өсімдіктер әлемі»**  **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.  **Дид-қ ойын:** **«Айырмашылығын тап»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Әсем гүлдер»  **Міндеттері**: Вокалдық аппараттың бұлшық еттерін дамыту, дыбысты есту, эмоционалды жауап беру, музыкалық жұмысты тұтас қабылдау. Қамтыған негіздерді машықтандыру. | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Гүлдерді суарамыз»  Міндеттері: Гүл күтімі туралы білімдерін бекіту.Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Көктем  гүлдері»  **Міндеттері:** Көктем  гүлдерін түрлі әдіс –  тәсілдермен бейнелеу  арқылы балаларды  әсемдікті сезініп  қабылдай  білуге тәрбиелеу.  Олардың сипаттамалық белгілерін  беруге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты***:*   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; * айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; * табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**«Кім жылдам?». | **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  **Қимылды ойын:**«Орамал тастамақ» | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты***:*   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;   -Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  **Қимылды ойын:**«Ақ серек-көк серек». | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». | **Шырша ағашын бақылау**  **Мақсаты***:*   * Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; * Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; * Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. * **Қимылды ойын:** Доппен ойын. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Қуыршақпен қонаққа барамыз »  **Міндеті:**Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету. | «Дүкен»  **Міндеті:** Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету. | «Асхана»  **Міндеті:**Асханада қолданатын ыдыс-аяқ атауын үйрету. | **Ойын :**  **«Асық ату »**  М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді | «Қуыршақпен қонаққа барамыз »  **Міндеті:**Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Амира, Аяла өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | Амир, Жібек, Инкар сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Каусар, Айқын, Айнамкөз «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Назерке, Алинур геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Айгерім, Аслан, көктем туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж